



TRIENNIO  
2008 > 2011



Assessorato e  
Dipartimento XI  
Politiche Educative  
e Scolastiche

# CITTA' COME SCUOLA

luoghi  
e percorsi  
della  
memoria

The text is overlaid on a background image of the Altare della Patria in Rome. The text 'CITTA' COME SCUOLA' is in large, white, bold, sans-serif capital letters. Below it, the phrase 'luoghi e percorsi della memoria' is written in a smaller, white, sans-serif font. Three white silhouettes are integrated with the text: a person sitting and reading a book above the 'A' in 'CITTA'', two people walking to the right above the 'S' in 'SCUOLA', and a person swinging on a swing set below the 'A' in 'CITTA'.

ROMA

luoghi e percorsi  
della memoria

CITTA'  
COMESCUOLA

The graphic features three white silhouettes on a purple background. One silhouette shows a person sitting and reading a book. Another shows two people walking, one carrying a backpack. The third shows a person swinging on a swing set. These silhouettes are integrated with the text 'CITTA' COMESCUOLA', where the person reading is positioned above the 'A' in 'CITTA'', the two walking figures are above the 'S' in 'SCUOLA', and the person on the swing is positioned below the 'O' in 'COMESCUOLA'.

PER ALUNNI E STUDENTI DAI 6 AI 18 ANNI





Una scoperta che rinnovi anche  
la gioia di vivere in un luogo tanto speciale.









CODICE

D

luoghi  
e percorsi  
della memoria



codice

**D** 01

## Da Via Tasso alle Fosse Ardeatine

Cooperativa Sociale  
Aperti Sesamo

### DESCRIZIONE

Le drammatiche vicende accadute a via Tasso e alle Fosse Ardeatine durante l'ultima grande guerra fanno parte della nostra storia, della storia della nostra città, sono una ferita e un monito per ricordare e non ripetere gli errori del passato. Con questo percorso nella memoria storica si vuole offrire la possibilità agli studenti di confrontarsi attraverso lo scambio intergenerazionale con chi ha vissuto gli anni della guerra e della resistenza italiana (partigiani, testimoni e familiari dei martiri) e di poter conoscere la storia da chi la storia ha contribuito a farla o l'ha vissuta. In questo senso l'ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) offre la sua collaborazione. Il percorso si attuerà attraverso una visita al Museo della Liberazione di via Tasso e una visita alle Fosse Ardeatine, dopodiché si effettuerà un laboratorio di espressione storica a scuola. Gli obiettivi del percorso sono: portare a conoscenza degli studenti i fatti storici e gli avvenimenti che hanno causato le drammatiche vicende legate a via Tasso e alle Fosse Ardeatine, sensibilizzare gli studenti ai valori della resistenza e della liberazione italiana, costruire con gli studenti momenti di discussione e di osservazione per facilitare e favorire i processi di apprendimento.

**Durata del percorso**  
**5h 30'**

**Costo individuale di partecipazione**  
**12,00 euro**  
più spese di trasporto

**Non subisce variazioni in caso di pioggia**

**Percorso idoneo per non deambulanti**

FASCE SCOLASTICHE INTERESSATE



Secondaria  
1° grado  
classe III



Secondaria  
2° grado

### PROGRAMMA

Ore 9,30 Museo della Liberazione. Ore 12,00 Fosse Ardeatine, pranzo al sacco nel piazzale antistante. Fine visita alle ore 15,00. L'incontro laboratoriale (durata 2 ore) si svolgerà a scuola.

codice

**D** 02

## Le fonti della Storia e della Memoria

Archivio di Stato  
di Roma

### DESCRIZIONE

La proposta intende offrire agli studenti un percorso guidato attraverso il ricco patrimonio documentario dell'Archivio di Stato di Roma. L'Istituto del Ministero per i Beni e le Attività Culturali ha sede dal 1936 presso il complesso borrominiano della Sapienza, sede dell'antica università pontificia. Vi si conservano archivi appartenenti agli organismi centrali dello Stato pontificio, dal XV secolo al 1870, oltre che importanti fondi archivistici quali quelli degli ospedali romani, di famiglie, di corporazioni religiose e confraternite. L'Istituto custodisce, inoltre, una collezione di circa ventimila pergamene e migliaia di protocolli notarili. L'illustrazione della documentazione potrà avere carattere generale o svilupparsi su percorsi monotematici, relativi a eventi e personaggi della storia di Roma, come capitale del cessato Stato pontificio, condotti con l'ausilio di mezzi audiovisivi.

**Durata del percorso**  
**2h 00'**

**Costo individuale di partecipazione**  
**gratuito**  
più spese di trasporto

**Non subisce variazioni in caso di pioggia**

**Percorso non idoneo per non deambulanti**

FASCE SCOLASTICHE INTERESSATE



Secondaria  
1° grado



Secondaria  
2° grado

### PROGRAMMA

Appuntamento alle ore 10,00 presso l'Archivio di Stato.

codice

**D** 03

## Film e storia: un viaggio filmico nella storia della città di Roma del secondo dopoguerra

### DESCRIZIONE

Il percorso prevede una rassegna filmica, con breve presentazione di uno storico e di un'archivista, realizzata per i ragazzi, con una selezione dei più appassionanti documenti filmici, o brani di essi, conservati dall'archivio audiovisivo, che ricostruiscono le tappe principali della storia d'Italia, in particolare di Roma, attraverso le conquiste civili, sociali, culturali, del costume, del lavoro ed economiche, che hanno determinato l'identità italiana nella seconda metà del secolo scorso; nella seconda parte del percorso, il regista e l'archivista spiegheranno e mostreranno ai ragazzi come sia stato possibile realizzare i documenti visionati, come mai si trovano in quell'archivio e come vengono conservati e usati.

La finalità è duplice: avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso i documenti filmici di non fiction, quindi al linguaggio cinematografico e alle sue tecnologie.

### PROGRAMMA

Appuntamento con la guida alle ore 9,30 presso la Centrale Montemartini.



Secondaria  
2° grado

Fondazione Archivio audiovisivo del movimento operaio e democratico all'interno del museo della Centrale Montemartini

**Durata del percorso**  
3h 00'

**Costo individuale di partecipazione**  
6,00 euro  
più spese di trasporto

Non subisce variazioni in caso di pioggia

Percorso idoneo per non deambulanti

FASCE SCOLASTICHE INTERESSATE

codice

**D** 04

## Realizzare un film: un viaggio nella produzione e nei luoghi del cinema

### DESCRIZIONE

Il percorso prevede, nell'ambito delle attività di un laboratorio didattico, la ricerca e la realizzazione di una rassegna filmica, ideata dai ragazzi, con la selezione dei più appassionanti documenti filmici, o brani di essi, conservati dall'archivio audiovisivo, che ricostruiscono le tappe principali della storia d'Italia, in particolare di Roma, attraverso le conquiste civili, sociali, culturali, del costume, del lavoro ed economiche. Un regista e un archivista guideranno i ragazzi nella ricerca e nella selezione delle immagini, quindi nel loro montaggio.

La finalità è duplice: avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso i documenti filmici di non fiction, quindi al linguaggio cinematografico e alle sue tecnologie.

### PROGRAMMA

Appuntamento con la guida alle ore 9,30 presso la Centrale Montemartini.

Fondazione Archivio audiovisivo del movimento operaio e democratico all'interno del museo della Centrale Montemartini

**Durata del percorso**  
3h 00'

**Costo individuale di partecipazione**  
6,00 euro  
più spese di trasporto

Non subisce variazioni in caso di pioggia

Percorso idoneo per non deambulanti

FASCE SCOLASTICHE INTERESSATE



Primaria  
2° ciclo  
classe IV e V



Secondaria  
1° grado

codice

**D** 05

## Favole dalla pagina allo schermo nell'antico Cinema dei Piccoli

Cinema  
dei Piccoli

### DESCRIZIONE

Il percorso affronta il tema della trasposizione cinematografica di opere letterarie. L'autore scelto è Hans Christian Andersen le cui favole sono state fonte di ispirazione per il cinema fin dall'epoca del muto e grandi maestri del cinema d'animazione hanno realizzato opere le cui trame ricalcano quelle dello scrittore. Il programma cinematografico è composto da una serie di capolavori d'animazione realizzati in epoche e con tecniche diverse. I film sono presentati in sala da un esperto.

Dopo la visione segue laboratorio di osservazione e disegno nel Parco. Nei suggestivi scenari naturali di Villa Borghese sono stati individuati alcuni luoghi cari all'immaginario anderseniano nei quali i bambini saranno invitati all'*ascolto* del paesaggio in un coinvolgimento emozionale e fisico e quindi guidati a prendere degli "appunti grafici" sul tema trattato dalle favole.

### PROGRAMMA

Appuntamento alle ore 9,45 al Cinema dei Piccoli di Villa Borghese.

FASCE SCOLASTICHE  
INTERESSATE



Primaria  
1° ciclo



Primaria  
2° ciclo

**Durata  
del percorso**  
2h 45'

**Costo individuale  
di partecipazione**  
8,00 euro  
più spese di trasporto

Non subisce  
variazioni  
in caso di pioggia

Percorso idoneo  
per non deambulanti

codice

**D** 06

## Luoghi della memoria dell'occupazione nazifascista e della Resistenza

IRSIFAR  
Istituto romano  
per la storia d'Italia  
dal Fascismo  
alla Resistenza

### DESCRIZIONE

Il percorso intreccia la visita ai luoghi con le attività del laboratorio storico. La proposta ha come scopo la ricostruzione della storia di Roma e dei suoi abitanti durante l'occupazione nazifascista, attraverso i luoghi, le testimonianze, la riflessione storiografica. Le vicende di Roma durante l'occupazione sono inserite nel contesto più generale della storia italiana dall'8 settembre 1943 al 25 aprile 1945. Il progetto è articolato in due incontri : il primo si svolge a scuola secondo la pratica del laboratorio didattico verrà fornita una bibliografia ragionata, brani storiografici, testimonianze e documenti multimediali. Il secondo incontro prevede la visita guidata ai luoghi della memoria (Porta S. Paolo, Mausoleo delle Fosse Ardeatine, Ghetto ebraico). Il percorso inizierà di fronte alle lapidi accanto alla Piramide Cestia.

**Durata  
del percorso**  
2h 00'

**Costo individuale  
di partecipazione**  
5,00 euro  
più spese di trasporto

Non subisce  
variazioni  
in caso di pioggia

Accesso parziale  
ai non deambulanti

### PROGRAMMA

- 1° incontro: ore 9,30 laboratorio di didattica storica a scuola.
- 2° incontro: ore 9,30 Piramide Cestia. Visita guidata a: Porta S. Paolo, Mausoleo delle Fosse Ardeatine, Ghetto ebraico.

FASCE SCOLASTICHE  
INTERESSATE



Secondaria  
1° grado



Secondaria  
2° grado

codice

**D** 07

## Testaccio: tra storia, urbanistica e storia sociale

IRSIFAR  
Istituto romano  
per la storia d'Italia  
dal Fascismo  
alla Resistenza

### DESCRIZIONE

Il percorso intreccia la visita ai luoghi con le attività del laboratorio storico. Si propone un itinerario storico-urbanistico in uno dei rioni più significativi di Roma che consente di ripercorrere gran parte della storia della città a partire dall'origine stessa del nome (testae-cocci), dall'importanza ricoperta dalla zona nello sviluppo industriale tra '800 e '900 (Mattatoio, Meracti generali, Centrale Termoelettrica di Montemartini...) fino al contributo degli abitanti di Testaccio a momenti fondamentali della Resistenza come la battaglia di Porta San Paolo.

Il progetto è articolato in due incontri: il primo si svolge a scuola secondo la pratica del laboratorio didattico all'interno del quale verranno forniti una bibliografia ragionata, brani storiografici, testimonianze e documenti multimediali; il secondo prevede la visita guidata nell'area del rione (Santa Maria Ausiliatrice e condomini circostanti, Mattatoio, Monte dei Cocci, Ufficio Postale, Parco della Resistenza dell'8 settembre).

### PROGRAMMA

La visita inizierà alle ore 9,30 dallo spazio antistante il Mattatoio.



Secondaria  
1° grado



Secondaria  
2° grado

Costo individuale  
di partecipazione  
**5,00 euro**  
più spese di trasporto

Non subisce  
variazioni  
in caso di pioggia

Accesso parziale  
ai non deambulanti

FASCE SCOLASTICHE  
INTERESSATE

codice

**D** 08

## Roma e l'occupazione tedesca

Associazione  
Treno a Vapore

### DESCRIZIONE

Il progetto, articolato in due incontri, vuole portare i ragazzi alla conoscenza di una delle pagine più tristi della storia cittadina: l'occupazione tedesca di Roma e i suoi tragici risvolti. Con il preliminare incontro in classe si cercherà di illustrare il difficile periodo dell'occupazione nazista: dai bombardamenti, all'aggressione tedesca dell'8 settembre 1943 alla liberazione del 4 giugno 1944, ponendo l'accento in particolar modo sugli attacchi e sulla difesa della città, sull'occupazione, la resistenza, la vita che si svolgeva all'epoca e le testimonianze che commemorano questo periodo o che tuttora sono visibili all'interno del tessuto urbano. Il secondo incontro prevede la visita al Sacrario delle Fosse Ardeatine. Il complesso, pur nella sua semplicità ed austerità, è straordinariamente eloquente. Insieme si visiteranno le grotte nelle quali fu consumato l'eccidio, il Mausoleo dove sono raccolte le salme, e infine un piccolo museo dove sono esposti documenti, cimeli e fotografie che illustrano il tragico periodo dell'occupazione tedesca.

### PROGRAMMA

- Primo incontro: ore 9,30 laboratorio di didattica storica a scuola.
- Secondo incontro: ore 9,30 Sacrario delle Fosse Ardeatine.

Costo individuale  
di partecipazione  
**7,50 euro**  
più spese di trasporto

Non subisce  
variazioni  
in caso di pioggia

Accesso parziale  
ai non deambulanti

FASCE SCOLASTICHE  
INTERESSATE



Secondaria  
1° grado



Secondaria  
2° grado

Concept, progetto grafico e impaginazione  
Studio Antigone di V.Capitani e M.Romano

Finito di stampare nel mese di novembre 2008  
dalla Tipografia Spoletina - Del Gallo Editore